



2.2

PROCÉDÉ D'ÉVALUATION – FORMATION B

AVANT LA FORMATION

Pour débiter votre formation, une évaluation de départ sera réalisée.

Cette évaluation est conforme à l'arrêté du 5 mars 1991 et étendue par le décret du 26 décembre 2000, lorsqu'un candidat choisit de s'inscrire dans une école de conduite.

Elle est obligatoire pour toute personne âgée de :

- au moins 15 ans, souhaitant débiter un apprentissage anticipé à la conduite accompagnée (AAC) ;
- au moins 16 ans, souhaitant débiter une formation traditionnelle ;
- au moins 18 ans, souhaitant débiter une formation à la conduite supervisée (CS).

Elle est organisée avant l'inscription définitive et permettra à l'enseignant de la conduite de définir le nombre d'heures nécessaires à votre formation pour que vous puissiez obtenir votre permis de conduire. Selon votre progression, votre implication, et de la fréquence des heures, cette estimation pourra être modifiée.

Moyen :

L'évaluation se déroule en ligne sur le site Eval'Click.

L'auto-école vous transmet votre identifiant et mot de passe pour vous connecter et mener l'évaluation chez vous avec un support tablette, smartphone ou ordinateur.

Durée :

Elle dure environ 60 minutes.

Détail des compétences évaluées :

- Les capacités et connaissances sensori-motrices
- Les capacités de compréhension et de traitement
- Les aspects émotionnels et affectifs
- Les facteurs de volonté
- Les capacités de perception, d'analyse et de décision
- Les capacités d'attention et de mémoire de travail

À la suite de l'évaluation, un bilan apparaît avec un nombre de points qui détermine un nombre prévisionnel d'heures pratiques.

Le résultat est transmis à votre auto-école.

Un exemplaire est remis à l'élève et signé.



2.2

EXEMPLE :

	NIVEAU				POINTS	
	Très bon	Satisfaisant	Pragm.	Insuffisant	Acquis	Pendu
CAPACITÉS et CONNAISSANCES SENSORI-MOTRICES	😊	😊	😊	😞	3 / 22	
Habiletés					0 / 18	
Expérience de la conduite de véhicules à boîte de vitesses					0 / 1	
Possession de permis A ou annulé					0 / 12	
Connaissance de procédures (démarrer, s'arrêter, changer de vitesse)					3 / 4	
CAPACITÉS DE COMPREHENSION ET DE TRAITEMENT	😊	😊	😊	😊	6 / 14	
Compréhension et mémoire à long terme					0 / 3	
Conduite en circulation					0 / 2	
Expérience de la conduite de deux-roues motorisé					0 / 1	
Compréhension des situations					3 / 7	
Expérience en tant que passager avant de véhicules					0 / 1	
Connaissances de procédures de sécurité					0 / 1	
Auto-évaluation					3 / 3	
ASPECTS ÉMOTIONNELS ET AFFECTIFS	😊	😊	😊	😞	4 / 6	3 / 6
Intérêt pour la conduite et l'apprentissage					1 / 1	1 / 1
Plaisir de conduire et d'apprendre à conduire					2 / 3	1 / 3
Réaction à l'échec					1 / 1	0 / 1
Image de soi, facilité à apprendre					0 / 1	1 / 1
FACTEURS DE VOLONTÉ	😊	😊	😊	😊	5 / 6	0 / 1
Sentiment d'auto-efficacité					1 / 2	
Motivation pour la formation à la conduite					1 / 1	0 / 1
Persévérance					2 / 2	
Implication, Rythme d'apprentissage					1 / 1	
CAPACITÉS DE PERCEPTION, D'ÉVALUATION ET DE DÉCISION	😊	😊	😊	😞	11 / 24	7 / 24
Perception et sélection d'indices					3 / 4	0 / 4
Prise en compte des indices					2 / 4	0 / 4
Prévision et anticipation					1 / 4	0 / 4
Évaluation des distances et des vitesses					1 / 2	1 / 2
Prise de décision					0 / 2	2 / 2
Vision de l'espace					3 / 6	3 / 6
Temps de réaction et de traitement					1 / 2	1 / 2
CAPACITÉ D'ATTENTION ET DE MÉMOIRE DE TRAVAIL	😊	😊	😊	😊	8 / 10	2 / 10
TOTAL					37 / 82	12 / 41
Volume d'heures proposé					29 à 34 heures	

Nom du formateur ou du responsable pédagogique : _____

Numéro d'autorisation d'enseigner : _____

Fait le _____ en deux exemplaires dont un pour l'apprenant

Cachet de l'auto-école

Signature du formateur ou
du responsable pédagogique

Signature de l'apprenant

Signature des parents
(pour les mineurs)

Le nombre d'heures d'évaluation initiale n'est qu'une estimation. Au fur et à mesure que votre formation progresse, le nombre d'heures peut être ajusté en fonction de vos progrès et de vos besoins spécifiques.

AUTO ECOLE CENTURIONS

47 rue DES PERRIERES RES. L'EDEN 34170 CASTELNAU LE LEZ - Email : ae.centurions@gmail.com

APE :



2.2

AU COURS DE LA FORMATION

Durant la formation, pour évaluer votre autonomie sur les compétences indiquées dans votre programme de formation, des bilans de compétences intermédiaires sont menés, permettant éventuellement de réactualiser le volume d'heures défini lors de l'évaluation de départ.

Exemple :

Bilan des compétences			Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
Connaître et maîtriser son véhicule			E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord										
Effectuer des vérifications du véhicule										
Connaître et utiliser les commandes										
Appréhender la route			E	0	1	2	3			
Prendre l'information										
Adapter son allure aux circonstances										
Appliquer la réglementation										
Partager la route avec les autres usagers			E	0	1	2	3			

EN FIN DE FORMATION

Un enseignant procède à un bilan de compétences pour évaluer votre aptitude au passage à l'examen pratique du permis de conduire. Il s'effectue dans le cadre d'un examen blanc pour retrouver les conditions de l'examen.

Exemple :

Absence d'angle mort aux entrées de voies rapides et écart en mettant la 5 e												
Bilan des compétences					Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
Connaître et maîtriser son véhicule					E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord												
Effectuer des vérifications du véhicule												
Connaître et utiliser les commandes												
Appréhender la route					E	0	1	2	3			
Prendre l'information												
Adapter son allure aux circonstances												
Appliquer la réglementation												
Partager la route avec les autres usagers					E	0	1	2	3			



2.2

Observations :

Attention aux panneaux de signalisation. Révise ton code si besoin

Bilan des compétences		Niveaux d'appréciation					Autonomie conscience du risque		
Connaître et maîtriser son véhicule		E	0	1	2	3	Analyse des situations	Adaptation aux situations	Conduite autonome
Savoir s'installer et assurer la sécurité à bord									
Effectuer des vérifications du véhicule									
Connaître et utiliser les commandes									
Appréhender la route		E	0	1	2	3			
Prendre l'information									
Adapter son allure aux circonstances									
Appliquer la réglementation									
Partager la route avec les autres usagers		E	0	1	2	3			
Communiquer avec les autres usagers							0	0	0
Partager la chaussée							0,5	0,5	0,5
Maintenir des espaces de sécurité							1	1	1
		Sous-Totaux		2	6	12	0	0	0
Courtoisie				0			Total Général		20
Conduite économique et respectueuse de l'environnement				0					

CES INFORMATIONS SONT CONSULTABLES ET TÉLÉCHARGEABLES SUR LE SITE :

<https://www.vroomvroom.fr/auto-ecoles/herault/castelanau-le-lez/auto-ecole-centurions>
Onglet « documents utiles »